**2026/27學年**
**「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃**
**聖公會李福慶中學**

**第一部分：優化校本學習活動支援津貼**

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

**(I) 本學年獲發津貼總額**

| 金額 | $ 158,400.00 |
|---|---|

**(II) 活動詳情**

| 編號 | 活動名稱／目標 | 境外活動 | 擬舉行日期 | 預計參與學生人數 | | | 預計活動開支 | 所佔百分比 | 評估方法 (例如：觀察、問卷調查) | 成功準則 (例如：學生的學習效能提升) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 領取綜援 | 領取全津 | 校本準則識別為有經濟需要 | | | | |
| **(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)** | | | | | | | | | | |
| *例子* | *新興運動體驗班* | *否* | *10/2026-12/2026* | *50* | *50* | *10* | *$ 11,000.00* | | *教師觀察* | *學生對運動的興趣增加* |
| 1 | 中一至中三專題研習及課後延伸活動 (IS) | 否 | 9/2026-6/2027 | 9 | 23 | | $ 20,500.00 | | 教師觀察 | 提升學生對科普的認知和學習動機，培養學生創造力和問題解決能力 |
| 2 | 中一適應課程 (Academic) | 否 | Sep-26 | 7 | 3 | | $ 15,000.00 | | 教師觀察 | 學生能了解自己學習風格以適應新學習階段 |
| 3 | 中一至中三到校資優學習活動 | 否 | 9/2026-6/2027 | 9 | 23 | | $ 20,000.00 | | 教師觀察 | 學生能擴闊視野，提升學生的學習信心 |
| 4 | 中一至中五到校課程 (Gift Edu) | 否 | 9/2026-6/2027 | 12 | 39 | | $ 10,000.00 | | 教師觀察 | 學生能透過不同學習活動發掘潛能，發揮所長。 |
| 5 | 中一迎新活動 (DC) | 否 | Sep-26 | 7 | 3 | | $ 2,000.00 | | 教師觀察 | 學生認同活動能有助他們融入校園生活及建立正確價值觀 |
| 6 | 中五職業體驗_家政 | 否 | 9/2026-6/2027 | 1 | 6 | | $ 18,000.00 | | 教師觀察 | 提升學生的學習動機，發掘潛能和提升問題解決能力 |
| 7 | 香港學校朗誦節(中、英文朗誦) | 否 | 9/2026-12/2026 | 4 | 4 | | $ 23,000.00 | | 教師觀察 | 增強學生自信心 |
| | | | | | | | | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | | |
| 小計及所佔百分比： | | | | | | | $ 108,500.00 | 68.50% | | |
| **(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)** | | | | | | | | | | |
| *例子* | *組長培訓小組* | *否* | *9/2026-12/2026* | *10* | *10* | *5* | *$ 5,000.00* | | *教師觀察、學生問卷調查* | *學生的領導才能提升* |
| 1 | 中四、五級參觀、社會服務、考察 (Biology) | 否 | 2/2027-5/2027 | 3 | 16 | | $ 8,500.00 | | 教師觀察 | 學生能透過不同活動拓寬視野 |
| 2 | 中五內地考察團 (CSD) | 是 | 2/2027-5/2027 | 1 | 6 | | $ 2,000.00 | | 教師觀察 | 學生能擴闊視野，加強國民身份認同 |
| 3 | 中一 香港本地遊 (CSD) | 否 | 2/2027-5/2027 | 7 | 3 | | $ 1,000.00 | | 教師觀察 | 學生能擴闊視野，加強對社區的歸屬感 |
| 4 | 中二香港賽馬會禁毒資訊天地 (CSD) | 否 | 2/2027-5/2027 | 1 | 8 | | $ 2,000.00 | | 教師觀察 | 引導學生建構健康生活態度 |
| 5 | 靜修工作坊 S3 | 否 | Feb-27 | 1 | 12 | | $ 7,000.00 | | 教師觀察、學生問卷調查 | 加強學生的自我認識及關注自身精神健康 |
| 6 | 高中體驗活動 (宗教) | 否 | 2/2027-5/2027 | 4 | 29 | | $ 2,000.00 | | 教師觀察 | 增強學生同理心及關懷社會 |
| 7 | 中一、二級義工活動 | 否 | 2/2027-5/2027 | 8 | 11 | | $ 400.00 | | 教師觀察 | 提升學生服務意識、實踐與分工合作能力 |
| 8 | 中四義工活動社企費用 | 否 | Jul-27 | 2 | 10 | | $ 12,000.00 | | 教師觀察、學生問卷調查 | 提升學生服務意識、實踐與分工合作能力 |
| 9 | 中五義工活動社企費用 | 否 | Jul-27 | 1 | 6 | | $ 15,000.00 | | 教師觀察、學生問卷調查 | 提升學生服務意識、實踐與分工合作能力 |
| | | | | | | | | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | | |
| 小計及所佔百分比： | | | | | | | $ 49,900.00 | 31.50% | | |

| **(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *例子* | *功課輔導班* | *否* | *9/2026-5/2027* | *30* | *30* | *15* | *$ 3,750.00* | | *教師觀察、學生問卷調查* | *學生的學習信心提升* |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | | |
| 小計及所佔百分比： | | | | | | | $ - | 0.00% | | |
| 預計活動開支及所佔百分比： | | | | | | | $ 158,400.00 | 100.00% | | |

**(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）**

| 編號 | 所需物資／器材 | 預計開支 | 所佔百分比 |
|---|---|---|---|
| *例子* | *小提琴(1部)* | *$ 800.00* | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | |
| 預計物資／器材開支及所佔百分比： | | $ - | 0.00% |

**(IV) 預計總開支**

| 金額 | $ 158,400.00 |
|---|---|

**第二部分：校本津貼**

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

**(I) 2025/26學年餘款金額**

| 金額 | $ - |
|---|---|

**(II) 活動詳情**

| 編號 | 活動名稱／目標 | 境外活動 | 擬舉行日期 | 預計參與學生人數 | | | 預計活動開支 | 評估方法 (例如：觀察、問卷調查) | 成功準則 (例如：學習效能提升) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 領取綜援 | 領取全津 | 校本準則識別為有經濟需要 | | | |
| *例子* | *小提琴初班* | *否* | *10/2026-5/2027* | *2* | *5* | *3* | *$ 15,000.00* | *教師觀察* | *學生對音樂的興趣增加* |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| (如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。) | | | | | | | | | |
| 預計活動開支： | | | | | | | $ - | | |

**(III) 預計總開支**

| 金額 | $ - |
|---|---|

**負責津貼教職員資料：**

姓名：王詠妍

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：盧健明

日期：